Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Národní agentura udělila organizaci Základní škola a mateřská škola Ostrava Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace, Krestova 1387/36A, 700 30 Ostrava-Hrabůvka grant z finančních prostředků rozpočtu Evropské unie na projekt s názvem „Škola pro život“ v rámci programu Erasmus+, KA 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců.

Na základě inspirace z mobility *EPG 4* - Entwicklung der 4 Fertigkeiten, *Lindau Bodensee, Deutschland,* která byla uskutečněna na základě tohoto projektu, byla vytvořena příprava pro výuku německého jazyka.

VERBEN – AKKUSATIV

Verfasst von: Mgr. Monika Dluhošová

Alter: 12–14 Jahre (Anfänger)

Zeitaufwand: 1 Unterrichtsstunde

Ziele:

- Die Verben **kaufen, brauchen, bekommen** verstehen und konjugieren.
- Die Verben in mündlichen und schriftlichen Aktivitäten anwenden.
- Anwendung des unbestimmten Artikels im **Akkusativ**.

Sprachlicher Schwerpunkt:

- Konjugation regelmäßiger Verben und des Verbs **haben**
- Formen des unbestimmten Artikels im Akkusativ
- Wortschatz: Schulsachen, Computer

Benötigte Materialien:

- Whiteboard und Marker
- Die Anwendungen Kami und Wordwall
- Grafiktablett

UNTERRICHTSSTUNDE

Einführung und Aufwärmphase:

Echo-Spiel

Die Kinder wiederholen dem Lehrer wie ein Echo (der Lehrer wechselt die Intonation):

Guten Morgen!
Hallo!
Fünf.
Neun.
Das Mäppchen.
Der Kugelschreiber.
Der Drucker.
Der USB-Stick.

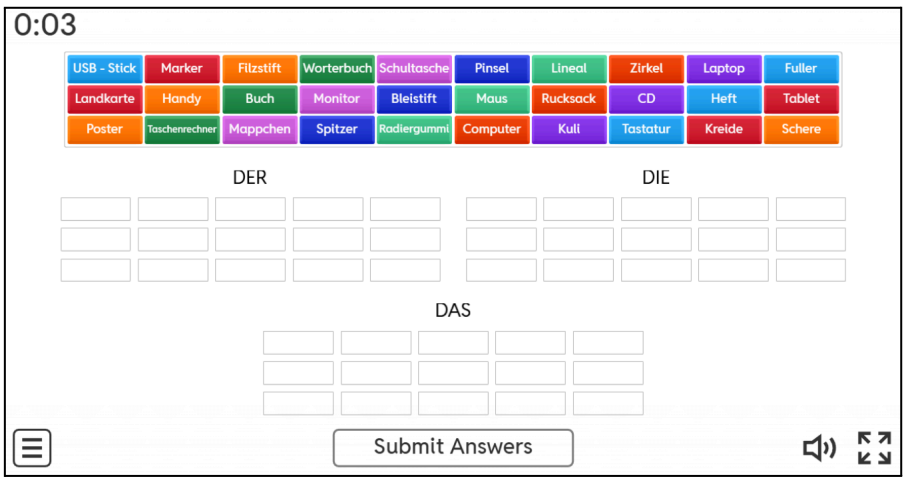
Gespräch im Kreis

Die Kinder stellen nacheinander einem Mitschüler eine Frage, der darauf antwortet.
Die Antworten dürfen sich nicht wiederholen – der Schwerpunkt liegt auf der richtigen Anwendung des unbestimmten Artikels im **Akkusativ**.

Was hast du in deinem Mäppchen?
– Ich habe ein Lineal.
– Ich habe einen Bleistift.
– Ich habe einen …

Da die Kinder bei den Artikeln der Substantive Fehler machen werden, kehren wir zur Wiederholung des Wortschatzes auf Wordwall zurück.

https://wordwall.net/resource/112640013/nj/%C5%A1koln%C3%AD-pom%C5%AFcky-t%C5%99%C3%ADd%C4%9Bn%C3%AD-der-die-das



Neuer Lernstoff:

Einführung von drei Verben: ***kaufen, bekommen, brauchen***
Die Konjugation der Verben wird ins Heft geschrieben.

Übung:

<u>Wir spielen die „Konjugationsschlange“:</u>
Die Kinder konjugieren das Verb kaufen schnell nacheinander:
Schüler 1 konjugiert ich, Schüler 2 du, Schüler 3 er/sie/es usw.
Wir konjugieren so schnell wie möglich.
Auf dieselbe Weise konjugieren wir auch die Verben brauchen und bekommen.

Anwendung:

Verknüpfung der Verben mit dem Akkusativ:
<u>Wir spielen Tic-Tac-Toe.</u>
Die Kinder werden in Teams eingeteilt (sie ziehen Zettel mit „Kreisen“ und “Kreuzen“).
Der Lehrer vereinbart mit den Kindern, bis zu wie vielen Kreuzen oder Kreisen gespielt wird.
An die Tafel wird ein Tic-Tac-Toe-Feld projiziert.
In jedem Feld steht eine Form, die übersetzt werden muss.
Das Spiel beginnt mit Schere, Stein, Papier – das Team, das gewinnt, beginnt mit der Wahl eines Feldes.
Wenn es richtig übersetzt, setzt der Lehrer in das Feld ein Kreuz oder einen Kreis.
Der Lehrer notiert an den Seiten des Spielfeldes die Punkte jedes Teams.

Já mám nějakou tužku.	Ty máš nějaké ořezávátko.	On má nějaké pravítko.	My máme nějaký počítač.	Vy máte nějakou křídu.	Oni mají nějaké lepidlo.	X =
Já potřebuji nějaké kružítko.	Ty potřebuješ nějakou propisku.	Ona potřebuje nějaké pouzdro.	My potřebujeme nějakou tabuli.	Vy potřebujete nějaký štětec.	Oni potřebují nějaké pravítko.	
Já koupím nějakou klávesnici.	Ty koupíš nějakou myš.	On koupí nějaký tablet.	My koupíme nějaký notebook.	Vy koupíte nějakou flesku.	Oni koupí nějaký monitor.	
Wir haben ein Tablet.	Sie haben eine Tastatur.	Ihr habt eine Maus.	Er hat einen Bleistift.	Du hast einen Radiergummi.	Ich habe eine Schere.	
Ich brauche mein Lineal.	Du brauchst deinen Kuli.	Sie braucht einen Taschenrechner.	Wir brauchen eine Maus.	Ihr braucht eine Landkarte.	Sie brauchen mein Buch.	